

SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA PRZEDMIOTOWEGO Z FILOZOFII

Przedmiotem oceniania są wiadomości i rozpoznanie przez nauczyciela poziomu reprezentowanych przez ucznia postaw oraz postępów w opanowaniu umiejętności i wiadomości, w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstaw programowych.

A. Przedmiotem oceniania bieżącego z filozofii jest:

1. Wiedza:

- a. znajomość i rozumienie pojęć filozoficznych;
- b. znajomość i rozumienie poglądów poszczególnych filozofów i szkół filozoficznych;
- c. znajomość i rozumienie problemów poszczególnych dziedzin filozoficznych oraz ich podstawowych rozstrzygnięć.

2. Umiejętności:

- a. posługiwania się pojęciami filozoficznymi;
- b. analizowania problemów filozoficznych oraz poglądów i dokonywania ich syntezy;
- c. porównywania i zestawiania ze sobą różnych koncepcji filozoficznych;
- d. pracy z tekstem źródłowym, jego interpretacji;
- e. odnajdywania przesłanek i wyciągania konsekwencji danego rozumowania;
- f. logicznego myślenia;
- g. precyzyjnego formułowania myśli;
- h. korelowania wiedzy filozoficznej z wiedzą zdobytą na innych przedmiotach;
- i. odnoszenia zagadnień filozoficznych do rzeczywistości;
- j. opisu rzeczywistości w kategoriach filozoficznych.

3. Postawa:

- a. twórcze myślenie;
- b. zaangażowanie i aktywność na zajęciach;
- c. udział w dyskusjach i ćwiczeniach;
- d. postępy w zdobywaniu wiedzy i umiejętności;
- e. kultura i styl wypowiedzi tak ustnej, jak i pisemnej;

4. Przygotowanie ucznia do zajęć

- a. uczeń ma obowiązek być przygotowanym do każdych zajęć.
- b. uczeń powinien prowadzić zeszyt przedmiotowy i mieć go na każdej lekcji. Pisemne prace domowe, jeżeli nauczyciel nie zdecyduje inaczej, powinny być odrabiane w zeszycie przedmiotowym.

c. uczeń powinien być gotowy do przedstawienia nabytej wiedzy i zdobytych umiejętności w formie

pisemnej lub ustnej z zakresu materiału obejmującego trzy ostatnie lekcje.

d. uczeń może być raz nieprzygotowany w ciągu półrocza. Nieprzygotowanie może polegać na

braku gotowości do poddania się sprawdzeniu jego bieżących osiągnięć edukacyjnych, braku

odrobionej pracy domowej, braku zeszytu, podręcznika.

e. fakt nieprzygotowania uczeń może zgłosić nauczycielowi niezwłocznie po wejściu do klasy (tylko na początku lekcji).

f. zgłoszenie nieprzygotowania do lekcji nie zwalnia od konieczności pisania sprawdzianu, jeżeli ten był zapowiedziany wcześniej.

g. zabronione jest podczas sprawdzania osiągnięć edukacyjnych korzystanie z podpowiedzi i materiałów niedozwolonych (telefonów, laptopów, smartfonów itp.) Sankcją za wykrytą próbę tego rodzaju nieuczciwości jest ocena niedostateczna.

h. uczeń ma prawo poprawić oceny z prac pisemnych

5. Możliwe formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- sprawdzian wiadomości
- kartkówka
- prezentacja (plakat, referat, projekt)
- praca na lekcji, w tym praca z materiałem źródłowym
- praca pisemna, np. esej
- zadania domowe

6. Waga form sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- sprawdzian wiadomości – waga 3
- kartkówka - waga 2
- prezentacja (plakat, referat, projekt) - waga 3
- praca na lekcji, w tym praca z materiałem źródłowym - waga 1
- praca pisemna, np. esej - waga 3
- zadania domowe - waga 1

7. Minimalna ilość ocen do uzyskania, 3 w tym:

- co najmniej 1 ze sprawdzianu
- co najmniej jedna z kartkówki

- co najmniej jedna z pracy na lekcji i innych aktywności.

- uczeń ma prawo do: 1 nieprzygotowanie (nie dotyczy zapowiedzianych kartkówek i sprawdzianów). Nieprzygotowanie nie może być też wykorzystane w dwóch ostatnich tygodniach

klasyfikacji semestralnej i rocznej.

8. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny- poziom podstawowy:

Ocena „dopuszczający” - poziom wymagań koniecznych (K): uczniowie znają:

- podstawowe pojęcia filozoficzne,
- podstawowe tezy poszczególnych koncepcji filozoficznych,
- podstawowe zagadnienia filozoficzne;
- uczniowie potrafią z pomocą nauczyciela:
 - a. posługiwać się pojęciami filozoficznymi,
 - b. analizować proste problemy filozoficzne,
 - c. analizować proste teksty filozoficzne,
 - d. konstruować proste rozumowania logiczne;

Ocena „dostateczny” - poziom wymagań podstawowych (P): Uczniowie spełniają kryteria niższego (K) poziomu wymagań oraz rozumieją:

- a. podstawowe pojęcia filozoficzne,
- b. podstawowe tezy poszczególnych koncepcji filozoficznych,
- c. podstawowe zagadnienia filozoficzne;

Potrafią samodzielnie, bądź z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela:

- a. posługiwać się pojęciami filozoficznymi,
- b. analizować proste problemy filozoficzne,
- c. konfrontować ze sobą przeciwstawne stanowiska filozoficzne,
- d. analizować i interpretować proste teksty filozoficzne,
- e. konstruować proste rozumowania logiczne.

Ocena „dobry” - poziom wymagań dopełniających (D): Uczniowie spełniają kryteria niższego (P)

poziomu wymagań oraz rozumieją:

- a. związki problematyki filozoficznej z rzeczywistością,
- b. powiązania poszczególnych koncepcji filozoficznych;

oraz potrafią:

- a. analizować problemy filozoficzne o średnim stopniu trudności,

- b. analizować i interpretować teksty filozoficzne,
- c. dokonywać syntez i uogólnień,
- d. opisywać rzeczywistość w kategoriach filozoficznych,
- e. powiązać problematykę filozoficzną z wiedzą z innych dziedzin;
- f. dbają o styl i precyzję swoich wypowiedzi;
- g. wykazują się zaangażowaniem i aktywnością na zajęciach.

Ocena „bardzo dobry” - poziom wymagań rozszerzających (R): uczniowie spełniają kryteria niższego (D) poziomu wymagań oraz:

1. rozumieją związki filozofii w jej rozwoju historycznym z rozwojem społeczeństw , nauki i kultury;
2. potrafią:
 - a. swobodnie posługiwać się kategoriami filozoficznymi,
 - b. analizować problemy filozoficzne o wysokim stopniu trudności,
 - c. samodzielnie konstruować argumenty bądź kontrargumenty względem tez i stanowisk filozoficznych
 - d. precyzyjnie formułować myśli,
 - e. przedstawić zmiany jakie dokonywały się w rozumieniu pojęć filozoficznych,
 - f. znaleźć korelację między koncepcjami filozoficznymi a literaturą oraz innymi dziedzinami sztuki danej epoki,
 - g. zająć własne stanowisko w odniesieniu do dyskutowanych problemów i właściwie je uzasadnić;
3. wykazują się:
 - a. twórczym myśleniem,
 - b. samodzielną oceną poszczególnych tez filozoficznych i właściwie ją uzasadniają,
 - c. wysoką kulturą wypowiedzi
 - d. w pełni opanowali treści i osiągnęli cele kształcenia przewidziane programem nauczania.

Ocena „celujący” - poziom wymagań wykraczających (W): Uczniowie spełniają kryteria niższego

(R) poziomu wymagań oraz:

1. samodzielnie prowadzą dociekania filozoficzne, wykraczając poza program nauczania;
2. samodzielnie sięgają do źródeł i opracowań w celu pogłębienia swego rozumienia poszczególnych zjawisk filozoficznych;
3. znają przynajmniej w zarysie systemy filozoficzne spoza naszego kręgu kulturowego;

4. formułują oryginalne wnioski;

9. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna.

a) uczniowie ze stwierdzonymi przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną specyficznymi trudnościami w uczeniu się lub deficytami rozwojowymi oraz z orzeczeniami lekarskimi mają wymagania edukacyjne dostosowane do zaleceń poradni.

b) stopień dostosowania określa nauczyciel biorąc pod uwagę zalecenia poradni w porozumieniu z rodzicami bądź opiekunami prawnymi i psychologiem.

10. Przed zakończeniem półrocza nauczyciel wystawia każdemu z uczniów ocenę śródroczną na

podstawie zebranych przez uczniów ocen w trakcie bieżącego oceniania. Ocena śródroczna i roczna jest średnią ważoną z wszystkich ocen

11. Uczeń będzie niesklasyfikowany, jeżeli nie otrzymał przynajmniej trzech ocen cząstkowych,

bądź opuścił ponad połowę zajęć z filozofii.

12. Warunki i tryb uzyskania oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana roczna określa Statut Szkoły. Podwyższenie oceny odbywa się w formie pisemnej i ustnej i obejmuje materiał

z danego semestru.

13. Zasady przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego określa Statut Szkoły. Egzamin przeprowadzany jest w formie pisemnej i ustnej.

14. Egzamin poprawkowy przeprowadzany jest w formie pisemnej i ustnej. Punktacja odpowiada punktacji określonej dla innych prac w PSO.