

# informatyka

## •Przedmiotowy system oceniania z informatyki

### 1. Przedmiotowy system oceniania ma na celu:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w nauce,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju, poprzez wskazywanie co uczeń robi dobrze, co wymaga poprawy i jak powinien dalej pracować
- motywowaniu ucznia do dalszej pracy,
- dostarczaniu uczniowi, nauczycielowi, rodzicom (opiekunom) informacji o poziomie osiągnięć edukacyjnych ucznia, jego zaangażowaniu i pokonywaniu trudności,
- umożliwieniu nauczycielowi doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej, uświadomienie uczniom braków w zakresie wiedzy oraz wdrażanie do samokontroli.

### 2. Ocenianie przedmiotowe obejmuje:

- formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych oraz informowanie o nich uczniów i rodziców, formułowanie trybu oceniania,
- bieżące, śródroczne, końcowe ocenianie i klasyfikowanie według skali i formie przyjętej w szkole jak również warunki poprawiania,
- przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych.

### 3. Ocenianie pełni funkcje:

- diagnostyczna (monitorowanie postępów ucznia i określanie jego potrzeb indywidualnych)
- klasyfikacyjna (różnicuje i uporządkowuje uczniów zgodnie z pewną skalą i za pomocą umownego znaku).

### 4. Kryteria oceny ucznia

#### a) obowiązująca skala ocen:

- celujący – 6 – cel,
- bardzo dobry – 5 – bdb,
- dobry – 4 – db,
- dostateczny – 3 – dost,
- dopuszczający – 2 – dop,
- niedostateczny – 1 – ndst,

powyższe oceny mogą być wspomagane + i – (plusem i minusem),

#### b) ocenie podlegają:

- krótkie prace kontrolne (mogą być zapowiedziane) z 2-3 ostatnich tematów,
- prace kontrolne ,
- wyznaczone prace domowe,
- zadane projekty długoterminowe,
- samodzielna praca ucznia w czasie lekcji, zadania praktyczne z poszczególnych działów,
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego (ocena na koniec semestru),
- aktywność ucznia i praca na lekcji,

- przygotowanie do zajęć (merytorycznie i formalnie),
- praca ucznia na lekcji (odpowiedzi, aktywność i zaangażowanie, stosunek ucznia do przedmiotu, wyposażenie w przybory),
- bieżące prace domowe,
- zapisy lekcyjne w zeszyte przedmiotowym, zadania dodatkowe.

### c) kryteria wystawiania ocen bieżących:

- 100% + zadanie dodatkowe - celujący
- 85% do 100% - bardzo dobry
- 70% do 84% -dobry
- 55% do 69% - dostateczny
- 40% do 54% dopuszczający
- 0%do 39% niedostateczny

*Oceniany uczeń musi się wykazać umiejętnością samodzielnego rozwiązywania problemów przy pomocy komputera.*

Przy wystawianiu oceny rocznej bierze się pod uwagę ważoną średnią ocen z całego roku. Nauczyciel ma prawo podwyższyć tę ocenę w przypadku wyraźnych postępów ucznia w drugim semestrze (średnia z drugiego semestru jest znacząco wyższa od średniej z pierwszego semestru).

### 5. Metody i formy oceniania:

- ustne: odpowiedz ustna, dyskusja, rozmowa, zdefiniowanie, wyliczanie,
- pisemne: sprawdzian zapowiedziany z określonego materiału, kartkówka lub test nie zapowiedziany z ostatnich 1-2 tematów,
- praca pisemna lub test sprawdzający z działu programowego,
- praca domowa,
- ćwiczenie praktyczne z wykorzystaniem komputera,
- prace samodzielne uczniów,
- prace w grupach,
- konkursy – zabawy dydaktyczne,
- aktywność i zaangażowanie na lekcjach,
- prace nieobowiązkowe, nadprogramowe – uzgodnione z nauczycielem, -ocena zeszytu ucznia.

### 6. Obowiązki i prawa ucznia:

- Uczeń ma obowiązek przygotować się do zajęć.
- Jeśli uczniowi zdarzy się z ważnych powodów być nieprzygotowanym, ma obowiązek zgłosić ten fakt przed lekcją nauczycielowi, a następnie zaliczyć materiał na konsultacjach w terminie nie przekraczającym jednego tygodnia.
- Uczeń ma prawo jednorazowo poprawić otrzymana ocenę w ciągu jednego tygodnia od jej otrzymania.

- Niezgłoszenie faktu nieprzygotowania skutkuje oceną niedostateczną, oraz stratą prawa do poprawy oceny.
- Jeśli nieprzygotowanie wynika z usprawiedliwianej absencji długoterminowej (powyżej jednego tygodnia) uczeń zgłasza ten fakt, a sposób zaliczenia partii materiału i termin ustala indywidualnie z nauczycielem. Sprawdziany, ćwiczenia i prace kontrolne, które uczeń opuścił ma obowiązek zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie przekraczającym 2 tygodni od momentu ustania absencji).
- Jeśli nauczyciel stwierdzi, że wykonana praca (zadanie) nosi znamiona pracy niesamodzielnej (przepisanej, skopiowanej) lub wykonanej z użyciem niedozwolonej pomocy lub środków – praca taka oceniana będzie negatywnie (ocena niedostateczna) bez możliwości poprawy tej oceny.

## **7. Obowiązują następujące kryteria dla poszczególnych ocen:**

### **● stopień celujący otrzymuje uczeń, który:**

- posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program lub osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

### **● stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:**

- opanował cały zakres wiedzy i umiejętności określonym programem nauczania przedmiotu w danej klasie, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy informatyczne lub z zakresu TI.

### **● stopień dobry otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych, poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania z zakresu informatyki i TI.

### **● stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:**

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagania zawartych w podstawach programowych, rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

### **● stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:**

- ma braki w opanowaniu materiału programowego określonego w podstawach programowych, ale braki te nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

### **● stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach edukacyjnych, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu (w przypadku informatyki), nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o elementarnym stopniu trudności.

## **8. Informacja zwrotna:**

● W celu udzielenia uczniowi i jego rodzicom informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych nauczyciel przekazuje informację zwrotną poprzez:

○szczegółowe omówienie pracy pisemnej (wyjaśnienie błędów i wskazanie sposobu ich poprawy) na lekcji podczas oddawania prac - na forum klasy oraz indywidualnie na życzenie każdego ucznia

○przekazanie wszystkich prac pisemnych uczniowi, do wglądu; prace przechowywane są przez nauczyciela do końca semestru i są dostępne do wglądu przez rodziców.

● Rodzic lub opiekun prawny ma prawo uzyskać informację zwrotną o postępach ucznia w formie ustnej podczas konsultacji z rodzicami organizowanymi przez szkołę lub korespondencyjnie poprzez dziennik elektroniczny Librus.

•