

Specyfika oceniania przedmiotowego z wychowania fizycznego

Wychowanie fizyczne jest przedmiotem bardzo specyficznym, odbiegającym znacznie od innych (teoretycznych) przedmiotów, i dlatego wymaga również specyficznego oceniania. O sposobach i technikach ocenienia napisano już wiele, świadczy to wyraźnie o stopniu trudności, który pojawia się w momencie, gdy trzeba tę ocenę postawić.

Rozporządzenie z 10 czerwca 2015 mówi: *„Przy wystawianiu oceny z wychowania fizycznego(...) -jeżeli nie są ona zajęciami kierunkowymi — należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć. ”*

Zatem nie poziom sprawności fizycznej, czy stopień opanowania poszczególnych umiejętności ruchowych mają decydować o ocenie z wychowania fizycznego, **a aktywność i zaangażowanie.**

Ocena w praktyce szkolnej powinna spełniać funkcje: dydaktyczną, wychowawczą! społeczną, poszerzone o samoocenę i samokontrolę, które najczęściej ograniczone są do wystawiania wymiernej oceny w dokumentacji szkolnej. Ocena powinna mobilizować do dalszej pracy i wyłożonego wysiłku w podnoszeniu sprawności fizycznej oraz umiejętności, a także uaktywnić do zgłębiania wiadomości w zakresie Edukacji Prozdrowotnej.

Większość programów z poszczególnych przedmiotów przyjmuje treści na poziomie odpowiadającym przeciętnemu uczniowi. Musimy przyjąć pewien punkt odniesienia. Punkt odniesienia zakłada, że każdy uczeń, jakby na kredyt, otrzymuje ocenę „dobrą” z wymienionych niżej obszarów podlegających ocenie.

- frekwencja
- aktywność
- motoryka
- umiejętności
- udział w imprezach sportowo - rekreacyjnych jako uczestnik lub organizator

OCENA NIEDOSTATECZNA

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. Nagminnie opuszcza zajęcia wychowania fizycznego. Bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji.
2. Nie opanował podstawowych umiejętności w zakresie dyscyplin sportowych objętych programem nauczania.
3. Nie zna podstawowych zasad i przepisów gier sportowych.
4. Nie pracuje w ogóle nad podniesieniem swojej sprawności fizycznej i motorycznej.
5. Jest niezdyscyplinowany, niekoleżeński, rażąco i często narusza przepisy BHP, stwarzając niebezpieczeństwo i zagrożenie dla siebie oraz Innych.
6. Na lekcjach wchodzi w konflikty z kolegami i nauczycielami.
7. Prowadzi niehigieniczny i nie sportowy tryb życia. Jest nie dostosowany społecznie, posiada wiele nałogów (palenie papierosów, picie alkoholu, zażywanie narkotyków).

UWAGA !

Uczeń, którego uczestnictwo w zajęciach (nieobecność, brak stroju, odmowa uczestnictwa w zajęciach) wynosi poniżej 50%, jest **NIEKLASYFIKOWANY**.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

1. Opuszcza zajęcia wychowania fizycznego, często jest nie przygotowany do lekcji. Dopuszczalne są trzy nieprzygotowania do zajęć bez konsekwencji, kolejne będą wiązały się otrzymaniem oceny niedostatecznej.
2. Wykazuje znaczące braki w znajomości zasad i przepisów gier sportowych.
3. Jest niekoleżeński, niezdyscyplinowany, narusza zasady BHP.
4. Nie pracuje nad podniesieniem swojej sprawności fizycznej i motorycznej.
5. Prowadzi niehigieniczny i nie sportowy tryb życia (nałogi: palenie papierosów, picie alkoholu)
6. Ćwiczenie wykonuje umiejętnie, niechętnie, poniżej swoich możliwości.

OCENA DOSTATECZNA

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. Niesystematycznie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego, często jest nieprzygotowany do lekcji.
2. Wykazuje braki w wiadomościach znajomości zasad i przepisów gier sportowych.
3. Nie wykazuje zainteresowania zajęciami.
4. Nie bierze udziału w tych zajęciach.

OCENA DOBRA

Ocenę dobrą utrzymuje uczeń:

1. Na ogół nie opuszcza zajęć wychowania fizycznego.
2. Wykazuje dobrą znajomość zasad i przepisów gier sportowych.
3. Przystąpił do wszystkich zadań kontrolno-sprawdzających,
4. Wykazał się średnim poziomem opanowania wiadomości,
5. Utrzymuje sprawność fizyczną i motoryczną na zadawalającym poziomie, którą potrafi wykorzystać w praktycznym działaniu.

OCENA BARDZO DOBRA

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. Nie opuszcza zajęć lekcyjnych wychowania fizycznego.
2. Jest przygotowany do zajęć. Systematycznie i aktywnie uczestniczy w lekcji w-f ,
3. Wykazuje się znajomością przepisów gier sportowych i innych dyscyplin sportowych.
4. Podnosi poziom swojej sprawności fizycznej i motorycznej poprzez duże zaangażowanie na zajęciach.
5. Jest koleżeński, zdyscyplinowany,
6. Dbą o higienę osobistą i wygląd stroju.

OCENA CELUJĄCA

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

1. Jest zawsze przygotowany do lekcji i bierze aktywny udział we wszystkich lekcjach wychowania fizycznego w ciągu semestru, roku szkolnego.
2. Czynnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych, sportowo-rekreacyjnych.
3. Systematycznie podnosi poziom swojej sprawności fizycznej i motorycznej.
4. Bierze czynny udział w organizacji imprez sportowych i rekreacyjnych w szkole.
5. Przejawia dbałość o własne ciało i zdrowie, dba o higienę osobistą.
6. Jest koleżeński i zdyscyplinowany, stosuje zasady "fair play" .
7. Osiąga sukcesy w zawodach sportowych na szczeblu powiatowym, wojewódzkim lub krajowym.
8. Poprzez swoje zaangażowanie prezentuje postawę godną do naśladowania.